



UniRégio projekt III A program
Österreich-Ungarn AT-HU05/01/018

A régió felsőoktatási intézményeinek hallgatói körében végzett adatfelvétel legfontosabb eredményei

Páthy Ádám – Tóth Péter
MTA RKK NYUTI

Az adatfelvétel célja és legfontosabb kérdéskörei



A vizsgálat hatékonyan egészíti ki az intézményekben folytatott interjúkat, megjelenik a „másik oldal” véleménye

A hallgatók környező országokban, elsősorban Ausztriában fenntartott kapcsolatai

Milyen módon és mértékben határozza meg a jövőbeni terveiket a kapcsolatok megléte vagy hiánya

Milyen információforrások állnak rendelkezésre környező országokról

Az uniós gondolkodás tetten érhető-e az egyetemi szakdolgozatokban



- **Online kérdőív a régió összes felsőoktatási intézményében**
 - + a kérdőív eljuttatható a megfelelő számú hallgatóhoz
 - + az adatkezelés bizonyos fázisai kiválthatók
 - + az adatfelvétel során figyelemmel kísérhető a beérkező kérdőívek összetétele
- nincsenek megfelelő ösztönző eszközök a kérdőívek kitöltésére
- kevesebb a lehetőség a komplexebb kérdések kifejtéséhez
- Csak rövid terjedelmű kérdőív lekérdezése oldható meg

A minta összetétele



- A minta végleges elemszáma 1332, az intézményi megoszlás alapján többé-kevésbé leképezi a valós arányokat

Intézmény	Fő	%
NYME Sopron	20	1,5
NYME MÉK	3	0,2
NYME ATIF	416	31,2
SZE	572	42,2
BDF	217	16,3
BGF-PSZFK-ZA	38	2,9
VE-GMK	26	2,0
VE-NK	25	1,9
GYHF	1	0,1
PTE-EFK	1	0,1
BME-GÉK	1	0,1
Ismeretlen	22	1,7
Összesen	1332	100,0

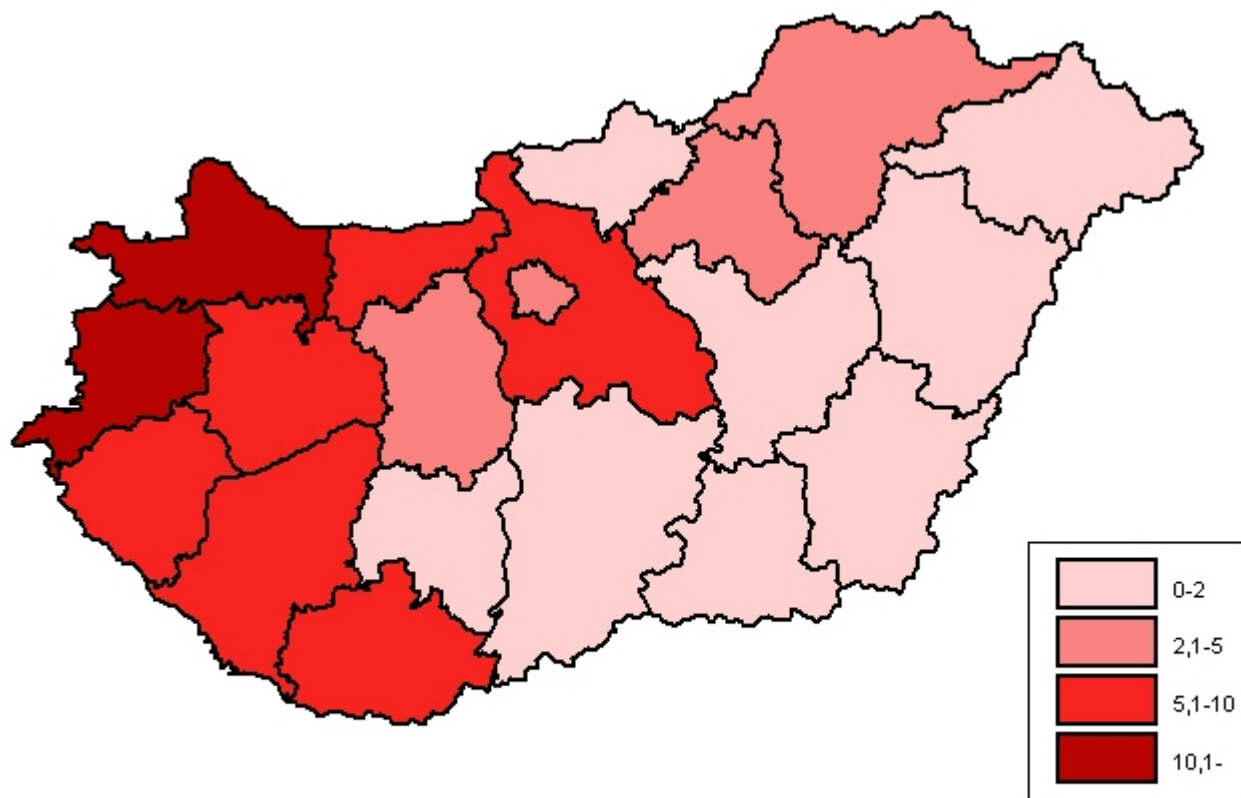
A minta összetétele



Intézmény	Fő	%
Nyugat-Magyarországi Egyetem	439	33,5
Széchenyi István Egyetem	562	42,9
Berzsenyi Dániel Főiskola	217	16,6
Egyéb intézmények	92	7,0
Összesen	1332	100,0

Évfolyam	Fő	%
I.	415	31,2
II.	349	26,2
III.	310	23,3
IV.	146	11,0
V.	48	3,6
Ismeretlen	64	4,8
Összesen	1332	100,0

A felmérésben szereplő hallgatók lakhely szerinti megoszlása



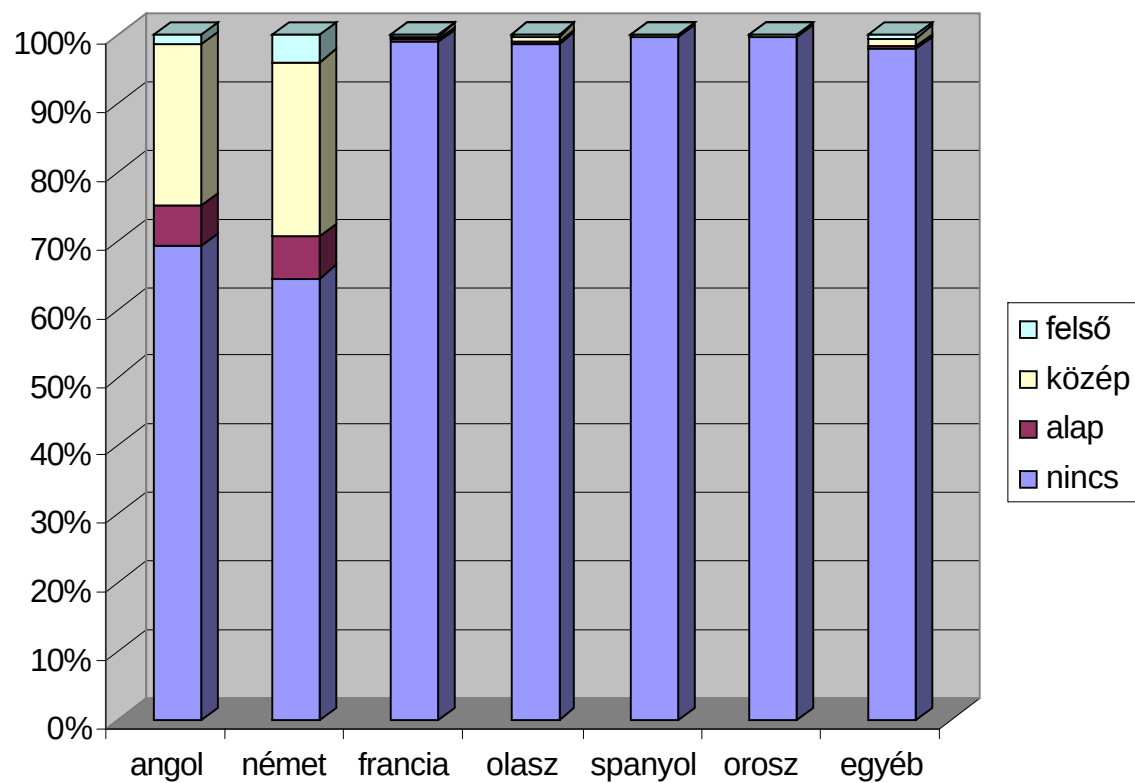


- A válaszadók több mint fele rendelkezik nyelvvizsgával, minden tizedik hallgató egynél többel
- Intézményi különbségek: a nyelvvizsgával rendelkezők aránya a Széchenyi István Egyetemen nagyon magas, eléri a kétharmadot
- Nyelvismeret tekintetében az angol és a német dominál, az egyéb nyelvekből szerzett nyelvvizsgák aránya elhanyagolható
- Megfigyelhető, hogy a jelenlegi elsőévesek körében magasabb a nyelvvizsgával rendelkezők aránya, mint a másod- és harmadévesek közt
- A nyelvismeret szubjektív megítélése: a hallgatók szignifikánsan magasabb hányada említette azt, hogy legalább alapszinten beszél valamilyen nyelvet, mint ahányan nyelvvizsgával rendelkeznek
- A saját megítélés alapján is hasonló a nyelvek szerinti megoszlás, az angol illetve a német nyelv erős dominanciája mutatkozik
- A nyelvvizsgák esetében kis különbséggel a német tekinthető az elsőszámú nyelvnek, de a saját megítélés esetén többen említették az angol nyelv valamilyen szintű ismeretét

A hallgatók nyelvismerete



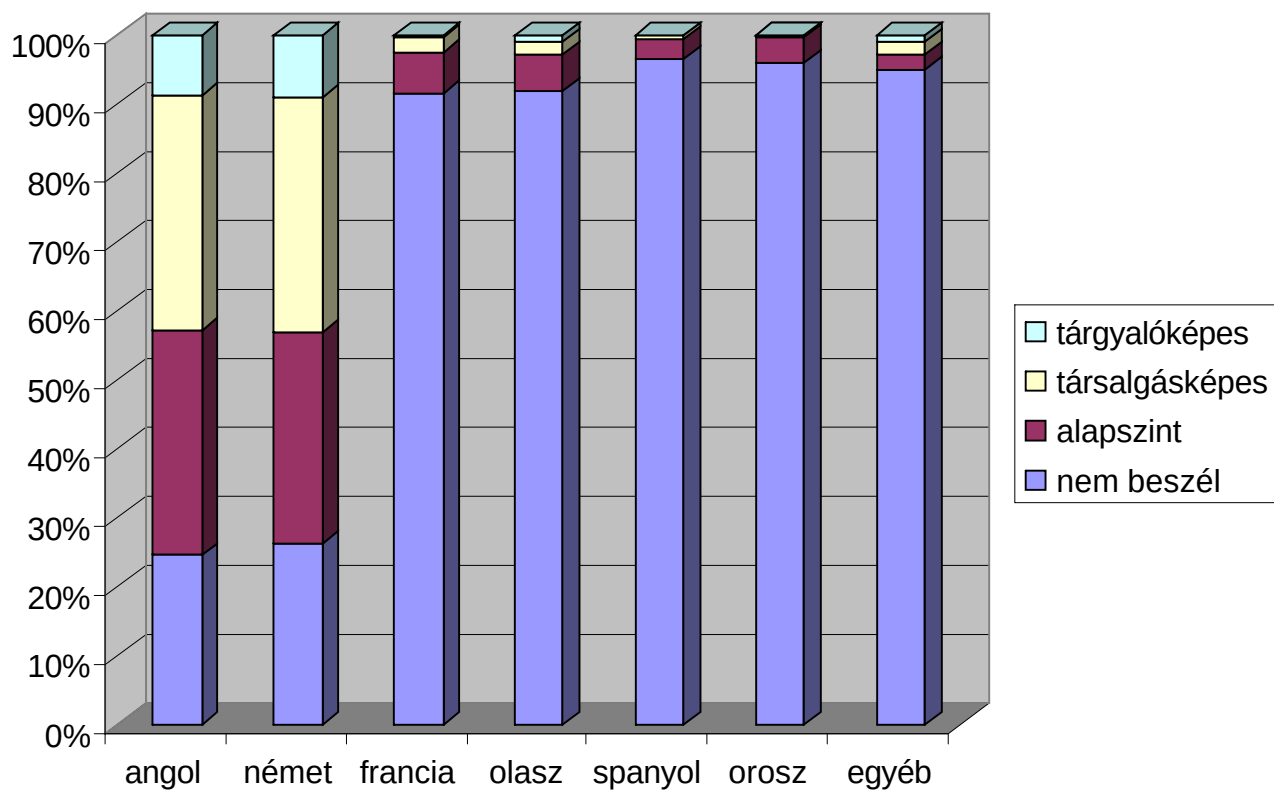
Nyelvvizsgával rendelkezők aránya nyelvek szerint



A hallgatók nyelvismerete



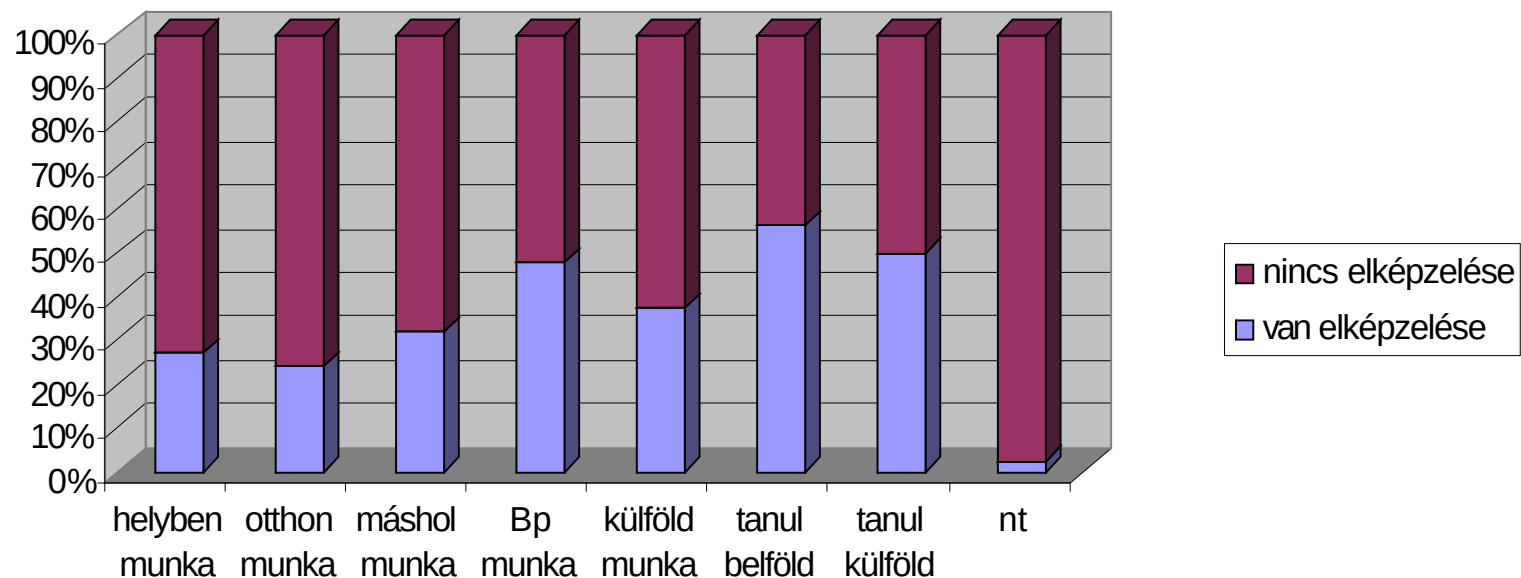
A válaszadók nyelvtudása saját megítélésük szerint



Hallgatók jövőbeni tervei



Hallgatók tervei a felsőoktatási intézmény elhagyása után



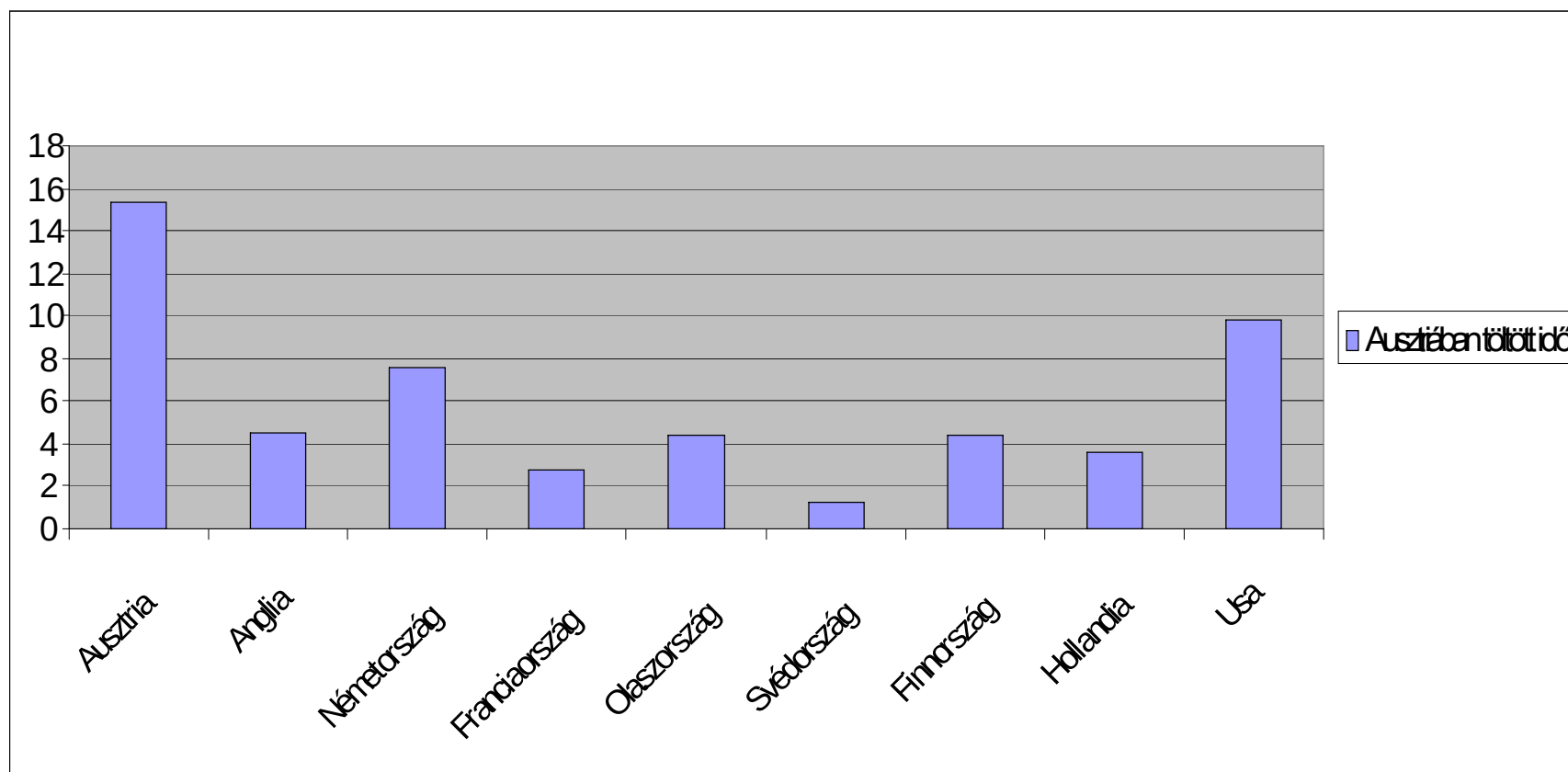
[illegible]



- A külföldi ösztöndíjat elnyert, vagy tanulmányúton járt hallgatók aránya alig haladja meg a 2 százalékot a mintában
- A hallgatók több mint fele Ausztriában illetve Németországban járt
- A válaszadók egyharmada nyilatkozott úgy, hogy tervezi a részvételt szakmai jellegű tanulmányúton, illetve megpályáz valamilyen külföldi ösztöndíjat
- A jövőbeli tervekkel kapcsolatban az Egyesült Királyság a legnépszerűbb célpont



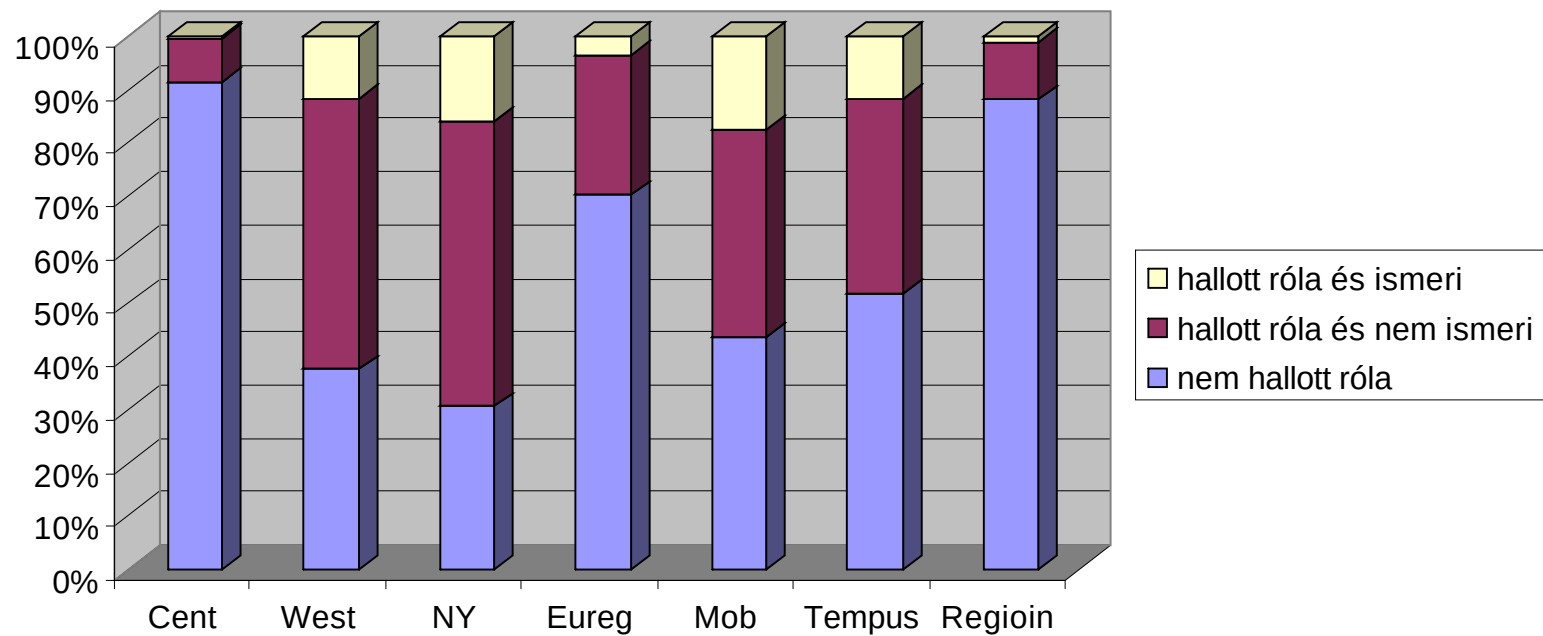
Osztrák tartózkodás és a jövőbeni tervek kapcsolata



Szervezetek ismertsége



Régiós szervezetek ismertsége





Köszönjük a figyelmet!

Páthy Ádám
pathya@rkk.hu

Tóth Péter
ptoth@rkk.hu